

বিচ্ছি মাথ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

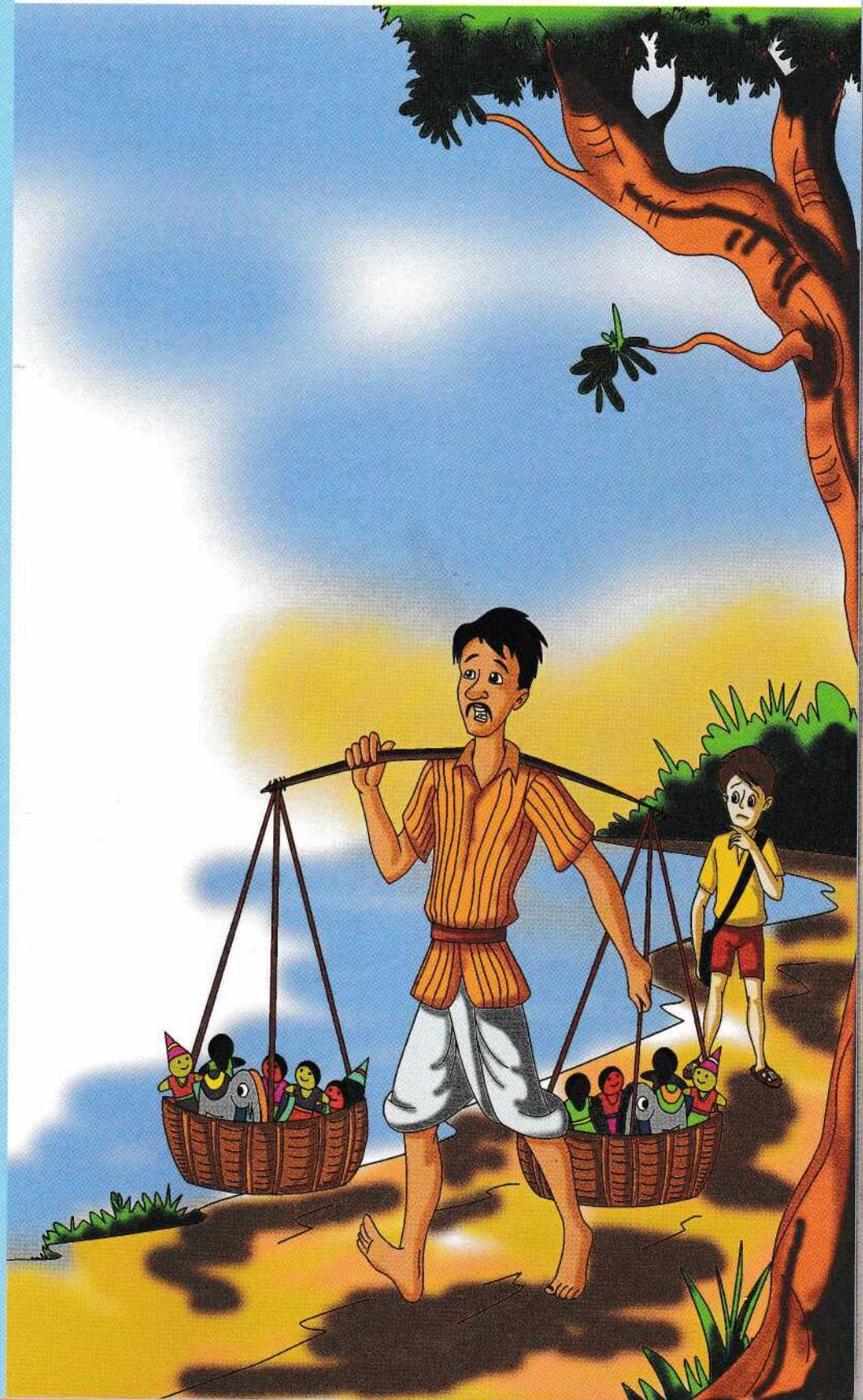
কবিতায় যা আছে

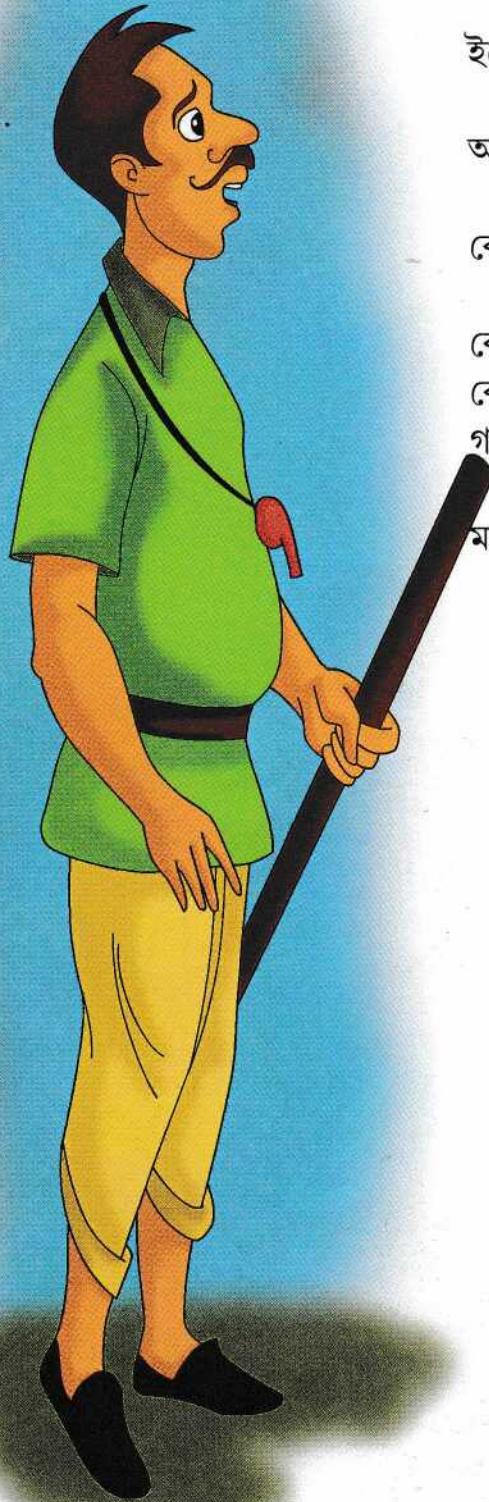
আম হল আমাদের মনের ইচ্ছা। সে ইচ্ছা
মন যখন তখন যেখানে খুশি যেতে
কেউ বাধা দিতে পারে না। কবিরও
জগেছে মনে। তিনিও অনেক কিছু
বদিও তিনি পাঠশালা-পড়ুয়া। বয়েস
চূড়ে কী আসে যায়। তিনি ফেরিওয়ালা
করতে চান। আবার পাহারাওয়ালা
পাহারা দিতেও তিনি রাজি। এমনই সব
সাথে কবির মন থেকে ডানা মেলে
বসে পড়েছে কবিতায়।

বিপ্রসঙ্গে



- ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ।
- ৭মে, ১৮৬১
- কলকাতাৰ জোড়াসাঁকো।
- মহৰি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ।
- সারদাদেবী।
- বিশ্বকবি, গুৱাদেব বা কবিগুৱ।
- ‘গীতাঞ্জলি’ বইয়েৰ জন্য
‘নোবেল’ পুৱক্ষাৱ।
- শিশু, শিশু ভোলানাথ, সোনার
তরী, বলাকা, চিৰিচিত্ৰ, মানসী,
কঞ্জনা, মহয়া, পুৱৰী, জন্মদিনে
প্ৰভৃতি।
- ৭ আগস্ট, ১৯৪১





আমি যখন পাঠশালাতে যাই
আমাদের এই বাড়ির গলি দিয়ে,
দশটা বেলায় রোজ দেখতে পাই
ফেরিওয়ালা যাচ্ছে ফেরি নিয়ে।
'চুড়ি চা-ই চুড়ি চাই' সে হাঁকে,
চিনের পুতুল ঝুড়িতে তার থাকে,
যায় সে চলে যে পথে তার খুশি,
যখন খুশি খায় সে বাড়ি গিয়ে।
দশটা বাজে, সাড়ে দশটা বাজে,
নাইকো তাড়া হয় বা পাছে দেরি।
ইচ্ছে করে সেলেট ফেলে দিয়ে
অমনি করে বেড়াই নিয়ে ফেরি।
আমি যখন হাতে মেখে কালি
ঘরে ফিরি, সাড়ে চারটে বাজে
কোদাল নিয়ে মাটি কোপায় মালি
বাবুদের ওই ফুল-বাগানের মাঝে।
কেউ তো তারে মানা নাহি করে
কোদাল পাছে পড়ে পায়ের 'পরে।
গায়ে মাথায় লাগছে কত ধূলো,
কেউ তো এসে বকে না তার কাজে।
মা তারে তো পরায় না সাফ জামা,
ধূয়ে দিতে চায় না ধূলোবালি।

ইচ্ছে করে আমি হতেম যদি
বাবুদের ওই ফুল বাগানের অভি
একটু বেশি রাত না হতে হতে
মা আমারে ঘুম পাড়াতে চাই
জানলা দিয়ে দেখি চেয়ে পথে
পাগড়ি 'পড়ে পাহারাওলা' কালি
আঁধার গলি, লোক বেশি না চলে,
গ্যাসের আলো মিট্মিটিয়ে জুলে,
লঠনটি ঝুলিয়ে নিয়ে হাতে
দাঁড়িয়ে থাকে বাড়ির দরজা
রাত হয়ে যায় দশটা এগারোটা
কেউ তো কিছু বলে না তাকে জানি
ইচ্ছে করে পাহারাওয়ালা হয়ে
গলির ধারে আপন মনে ভুলি



ଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥ

- ପାଠଶାଳା - ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ସ୍ଥାନ ।
- ଗଲି - ଖୁବ ସର୍ବ ରାସ୍ତା ବା ପଥ ।
- ଫେରିଓୟାଲା - ପଥେ ପଥେ ସୁରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ଜିନିସ ବିକ୍ରି କରେ ।
- ଚିନେର ପୁତୁଳ - ଚିନା ମାଟି ଦିଯେ ତୈରି ପୁତୁଳ ।
- ସେଲେଟ - ‘ପ୍ଲେଟ’-ଏର ନରମ ରୂପ । ଲେଖାର ଜନ୍ୟ କାଳୋ ପାଥର ଦିଯେ ତୈରି ଫଳକ ।
- କୋଦାଳ - ଲୋହ ଦିଯେ ତୈରି ମାଟି କୋପାନୋର ସମ୍ବନ୍ଧ ।
- ମାଲି - ସେ ବାଗାନ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର କାଜ କରେ ।
- ସାଫ - ପରିଷାର ।
- ପାହାରାଓଲା - ରାତେ ପାହାରା ଦେଇ ଯେ ।
- ଆଁଥାର - ଅନ୍ଧକାର ।
- ଗ୍ୟାସେର ଆଲୋ - ସେ ଆଲୋ ଗ୍ୟାସେର ସାହାଯ୍ୟ ଜ୍ଵାଳାନୋ ହୁଏ ।
- ଲଟ୍ଟନ - ହ୍ୟାରିକେନ ।



ନିଜେ କରୋ

❖ ନୈର୍ୟକ୍ରିକ ପ୍ରଶ୍ନ

୧। ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିର ପାଶେ ଟିକଟିହୁ (✓) ବସାଓ :

- (କ) ଫେରିଓୟାଲା ଫେରି ନିଯେ ଯାଯ — ସକାଳ ଆଟଟାଯ ରାତ ଦଶଟାଯ ବେଳା ଦଶଟାଯ
- (ଖ) ‘ଚୁଡ଼ି ଚା-ଇ ଚୁଡ଼ି ଚା-ଇ’ ହାଁକେ — ପାହାରାଓଲା ଫେରିଓୟାଲା ଦହିଓୟାଲା
- (ଗ) ମାଲି ମାଟି କୋପାଯ — ଶାବଲ ଦିଯେ କୁଡୁଳ ଦିଯେ କୋଦାଳ ଦିଯେ
- (ଘ) ପାହାରାଓଯାଲାର ମାଥାଯ ଥାକେ — ଟୁପି ପାଗଡ଼ି ଛାତା
- (ଓ) କେ ‘ସେଲେଟ ଫେଲେ ଦିଯେ’ ଫେରି କରେ ବେଡ଼ାତେ ଚାନ ? — ପାହାରାଓଲା ଚୌକିଦାର କବି

୨। ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ବସିଯେ ନୀଚେର ଶ୍ଲ୍ୟାନ୍‌ଗୁଲି ପୂରଣ କରୋ :

- (କ) ପୁତୁଳ ଝୁଡ଼ିତେ ତାର ଥାକେ ।
- (ଖ) କେଉ ତୋ ଏସେ ନା ତାର କାଜେ ।
- (ଗ) ଗଲି, ଲୋକ ବେଶି ନା ଚଲେ ।
- (ଘ) ଗଲିର ଧାରେ ଆପନ ମନେ ।
- (ଓ) ଗ୍ୟାସେର ଆଲୋ ଜୁଲେ ।

❖ অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- (ক) ‘বিচিত্র সাধ’ কবিতাটির কবির নাম কী ?
(খ) রাত দশটা-এগারোটা হয়ে গেলেও কাকে কেউ কিছু বলে না ?
(গ) মালি কী করে ?
(ঘ) কার মা ‘সাফ জামা’ পরায় না বলে অভিযোগ করেছেন কবি ?
(ঙ) গ্যাসের আলো কীভাবে জ্বলে ?

❖ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- (ক) ‘লোক বেশি না চলে’। — কোন্ কবির, কোন্ কবিতার অংশ ? কেন বেশি লোক চলে না ?
(খ) ‘হাতে কালি’ মেখে কে, কোথা থেকে, কখন বাড়ি ফেরে ?
(গ) কী ফেলে দিয়ে, কী নিয়ে কবির বেড়াতে ইচ্ছে করে ?
(ঘ) ‘গ্যাসের আলো’ কী ?
(ঙ) কে লঠন হাতে, কোথায় দাঁড়িয়ে থাকে ?

❖ রচনাধর্মী প্রশ্ন

- (ক) কবিতাটির নাম ‘বিচিত্র সাধ’ হওয়ার কারণ কী ?
(খ) কবি কী কী হতে চেয়েছেন ?

❖ ব্যাকরণগত প্রশ্ন

- ১। নীচের শব্দগুলি দিয়ে বাক্য গঠন করো : সাধ, ধুলো, মালি, ঘুম, গ্যাসের আলো, পাহারাওয়ালা।
২। বিপরীত শব্দ লেখো : খুশি, সাফ, ইচ্ছে, রাত, আঁধার, জাগি।
৩। সমার্থক শব্দ লেখো : গলি, মালি, সাফ, লঠন, সাধ।
৪। পদ পরিবর্তন করো : বিচিত্র, সাধ, চিনা, মাটি, ফুল, ধুলো।
৫। এককথায় প্রকাশ করো :

ফেরি করে যে, প্রাথমিক বিদ্যাশিক্ষার স্থান, পাহারা দেয় যে, চিনামাটি দিয়ে তৈরি পুতুল, বাগান পরিচয়ার কাজ করে যে।

